



## **Quina moguda!**

### **Taller de ciències socials**

Amb aquest taller volem que els infants aprenguin algunes de les tècniques utilitzades en les ciències socials per l'anàlisi de la realitat i que a partir de l'anàlisi de dades siguin capaços d'identificar diferències en el comportament esportiu de diferents grups socials.

## **Objectius del taller**

### **Objectius científics**

- Entendre del concepte d'hipòtesi i la necessitat de contrastar la seva validesa empíricament
- Desenvolupar la metodologia de recollida de dades de forma sistemàtica

### **Objectius procedimentals**

- Definir de forma conjunta una hipòtesi susceptible de ser contrastada
- Recollida de dades mitjançant un qüestionari a diversos individus
- Tractament i anàlisi conjunta de les dades, construint una taula de contingència
- Comparació dels valors obtinguts i acceptació/refutació de la hipòtesi inicial

## **Desenvolupament de l'activitat**

### **Preparatiu abans de començar el taller**

L'espai per fer el taller serà l'aula. El taller es desenvolupa en grups de 25 alumnes. Donades les característiques del taller, requereix dues sessions en setmanes diferents. Aquest es farà en dies diferents al de la resta de tallers.

Dia 17: 1a sessió: 15:00-15:45 (2 grups), 15:45-16:30 (2 grups)

Dia 24: 2a sessió: 15:00-15:45 (2 grups), 15:45-16:30 (2 grups)

### **Primer dia (dijous 17).**

#### **Fase 1. (30 minuts) Problematització**

Primer plantejarem la qüestió objecte d'anàlisi: pràctica esportiva. Demanarem si creuen que els nens o nenes o joves o gran fan més o menys esport. A partir de respostes espontànies plantejarem la necessitat de definir què vol dir "més o menys activitat física" i "jove o gran". Sugerirem un criteri per definir-ho i plantejarem una enquesta als alumnes sobre la seva activitat esportiva. Farem un recompte de l'esport que realitza cada infant. Construirem una taula de contingència (taula 2x2) referida a l'aula. Això ens servirà per per posar en evidència



## Quina moguda! Taller de ciències socials

dos fets: tot i que podem respondre a la qüestió de gènere, no tenim una mostra suficient per respondre a la pregunta referida a l'edat. Conduïrem al grup a arribar a la conclusió que cal una mostra més gran i més variada per arribar a conclusions més generals.

### **Fase 2 (15 minuts). Distribució del qüestionari**

A partir de la definició de la hipòtesis i de la definició, treballarem la construcció d' un qüestionari per obtenir dades: edat, gènere i freqüència de la pràctica esportiva. El qüestionari el portarem nosaltres ja preparat.

Els hi explicarem que l'enquesta és una bona eina per obtenir moltes dades de la població per poder extreure conclusions més vàlides.

Durant la setmana els alumnes hauran de passar l'enquesta als seus pares. Per tant cadascú haurà de portar un qüestionari emplenats pels seus familiars.

\* Els questionaris s'entregaran a la classe el dimecres dia 23, per tal de que a l'aula (fora del taller) es pugui elaborar la taula de contingència corresponent als adults enquestats pels alumnes de cada classe. Aquesta taula es transmetrà el dia 24 per tal de que pugui servir com a base per a la segona sessió

### **Segon dia (dijous 24)**

#### **Fase 3 (25 minuts). Comunicació dels resultats**

A partir de les respostes que els alumne s'hagin passat a la seva mestra, comentarem com han anat els resultats de l'enquesta a través d'una taula de contingència referida a la població adulta, que havia quedat buida a la fase 1.

#### **Fase 4 (20 minuts). Discussió i anàlisi**

Es repeteix l'anàlisi valoratiu dels resultats que s'havia dut a terme amb els resultats de l'enquesta de l'aula (fase 1) amb els de l'enquesta als adults.

Per tal de respondre a la hipòtesi plantejada es realitzarà una suma simple dels casos de resposta afirmativa segons gènere, evitant calcular percentatges o anàlisis estadístiques complexes.

## **Lliçons del taller**

Un llistat amb les coses (potser únicament la cosa) que els alumnes haurien de tenir clares en acabar el taller.

- Necessitem informació empírica per poder respondre a determinades qüestions.
- Qualsevol tipus de dada no és suficient: cal dades apropiades per la qüestió plantjada

## **Material i logística**



### **Material necessari**

Pissarra i guix

Folis blancs

### **Tasques per fer el dia abans**

El dia 23 a cadascuna de les classes s'haurà de recollir els resultats de les enquestes i recomptar els casos a, b, c, d segons la següent taula:

<b>Adults</b>	<b>Fan esport</b>	<b>No fan esport</b>
<b>Homes</b>	a	c
<b>Dones</b>	b	d