



Setmana de la Ciència “QUINA MOGUDA!”

Resum molt breu (entre 3 i 5 línies) del que es fa en el taller.

Quina moguda en el teu cos

El taller artístic se proposa com a complement i interlocutor dels tallers científics que els nens experimentaràn:

LA PROPUESTA ESTÁ DIRIGIDA A QUE LOS NIÑOS EXPERIMENTEN DE FORMA SUBJETIVA Y LÚDICA EL MOVIMIENTO, LA VELOCIDAD, LA CAPACIDAD DE REACCIÓN Y LA EXISTENCIA DE DIVERSAS VELOCIDADES DE FORMA SIMULTÁNEA EN EL PROPIO CUERPO.

DESARROLLANDO LA CONCIENCIA Y PERCEPCIÓN DE UNO MISMO, AMPLIANDO LA POSIBILIDAD DE JUGAR Y EXPERIMENTAR DE FORMA CREATIVA Y SUBJETIVA CON ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS QUE SE HAN PUESTO EN JUEGO EN LA SEMANA DE LA CIENCIA.

A DIFERENCIA DE LOS TALLERES CIENTÍFICOS, NO SE TRATARÁ DE MEDICIONES OBJETIVAS DEL MOVIMIENTO Y LAS DIVERSAS VELOCIDADES, SINO DE LA EXPERIENCIA SUBJETIVA E INDIVIDUAL DE ESTOS MISMOS CONCEPTOS.

Objectius del taller

Objectius

- Experimentar el moviment i la velocitat en el propi cos – Eje temàtic de la setmana de la ciència -
- Reconocer en la propia experiencia corporal la vivencia de simultaneidad de diversas velocidades en diferentes sistemas y en el mismo sistema.
- Sentir la velocitat dins del cos i del cos en l'espai, notant graduacions des de la màxima velocitat a la mínima possible.
- Ser capaç de realitzar una activitat col·lectiva, respectant les pautes de treball i col·laborant amb el resultat col·lectiu.



Com ho veus? Taller de percepció visual

- Despertar la curiosidad por experimentar conceptos científicos en la experiencia personal.
- Reconocer y valorar apreciaciones personales y subjetivas más allá de los valores objetivos y científicos. Observar la posibilidad de crear y valorar el conocimiento no científico.

Objectius procedimentals

- Experimentar en el aparato locomotor los cambios de velocidades, su reflejo y manifestación en las sensaciones físicas (ritmo cardíaco, respiratorio, etc.)
- Experimentar en el propio cuerpo las variaciones en la aceleración y desaceleración del movimiento del aparato locomotor.
- Percibir la coexistencia de diversas velocidades simultáneamente (Por ejemplo: aceleración del ritmo cardíaco, lentitud del movimiento del aparato locomotor, diferentes velocidades en diferentes partes o sistemas del cuerpo, etc.)
- Experimentar la lentitud y velocidad máxima que cada uno es capaz de realizar en el movimiento.

Desenvolupament de l'activitat

Preparatiu abans de començar el taller

Ropa còmoda como para la clase de educación física.

En gran grupo y utilizando el gimnasio de la escuela se trabajará creando diversas dinámicas grupales de movimiento con y sin desplazamientos en el espacio en diferentes velocidades, y en quietud.

Lliçons del taller

Un llistat amb les coses (potser únicament la cosa) que els alumnes haurien de tenir clares en acabar el taller.

- El movimiento y la velocidad además de ser un concepto científico y medible también es una realidad que puede experimentarse en el propio cuerpo.
- En la vida cotidiana coexisten diferentes velocidades simultáneamente en cada uno de nosotros y en diversos momentos.
- Puede el propio cuerpo experimentar simultáneamente diversas velocidades.



Com ho veus? Taller de percepció visual

- La sensació y percepció individual en el cuerpo de la velocidad es relativa.
- En el cuerpo como en la vida la quietud no existe y siempre hay movimiento.

Material i logística

Material necessari

Llistat de tot el que cal per fer el taller, especificant quantes unitats calen de cada cosa (d'aquí ha de sortir la "llista de la compra").

RES

Tasques per fer el dia abans

Preparatiu que caldrà fer el dia abans dels tallers a les aules.

RES

Final del taller

Elements del taller que ha acabat que estaria bé guardar, preparació que cal fer per tal de poder començar la següent sessió del taller.

RES

"Preguntes freqüents" (opcional)

Si pot ser útil pels qui faran el taller, podem escriure aquí preguntes i respostes que ens vinguin al cap. Les preguntes poden ser preguntes que pensem que vindran al cap als talleristes en llegir el guió, o bé preguntes que ens imaginem que els alumnes podrien fer-nos durant el taller.

Informació addicional (opcional)

Aquí podem explicar tot el que vulguem que pugui ser útil com a informació de suport per a les persones que faran el taller. Per exemple, es pot explicar amb més detall el rerefons científic del que es fa en el taller, curiositats, bromes, etc. que pot estar bé saber per si hi ha ocasió de comentar-les durant el taller, etc.



Com ho veus? Taller de percepció visual

Si copiem trossos d'explicacions d'internet, estaria bé posar la referència (l'enllaç web, per exemple), d'on ho hem tret, per així tenir clar què hem escrit nosaltres i que hem copiat de la web.

- La actividad será realizada en un grupo espacialmente numeroso (unos 60 niños) por lo que se intentará que los niños asuman la responsabilidad de formar parte del proceso colectivo.
- Se intentará que los maestros NO necesiten intervenir en la conducta de los niños durante la sesión y que puedan formar parte del grupo que realiza la actividad. Si fuera muy necesario se toma en cuenta la posibilidad de que un maestro gestione una situación muy disruptiva a favor de la actividad global y colectiva.
- La propuesta tendrá momentos con desplazamientos espaciales en los que los niños experimentaran la velocidad en su movimiento y desplazamiento (velocidad máxima, detenciones, estado aeróbico para sentir en quietud la velocidad del sistema cardio-respiratorio en simultáneo con la quietud del sistema locomotor, diferentes velocidades en diferentes partes del cuerpo etc.)
- También habrá momentos sin desplazamientos, sentados en círculo en el que el trabajo será experimentado en una parte del cuerpo (manos) para trabajar el ir progresivamente al movimiento más lento posible.
- El trabajo propone momentos de gran velocidad y quietud, los niños han de estar preparados para aceptar estos retos.
- Al acabar la experiencia corporal habrá tiempo para comentar la experiencia y realizar los enlaces adecuados con los talleres científicos realizados por ellos durante la semana de la ciencia.
- El taller se realizará el viernes 24 de marzo como cierre de la actividad de los padres en semana de la ciencia. Ofrecido a los grupos de 3ro y 4to curso. De 15.00 a 15.45hs un grupo y de 15.45 a 16.30 otro grupo.